

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Крыловка Кировского района»

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО: <i>Гадичкая Е.В.</i> Протокол № <u>1</u> от <u>«27» 08 2020</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «ООШ с. Крыловка» <i>Гадичкая Е.В.</i> <u>«27» 08 2020</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «ООШ с. Крыловка» Ельмина Е.Н. <i>Ельмина Е.Н.</i> Приказ № <u>27</u> от <u>«28» 08 2020</u> г.</p> 
--	---	--

**Рабочая программа факультативного курса по информатике
«Я – программист»
для 8-ого класса на 2020-2021 учебный год**

Учитель информатики Гадичкая Елена Васильевна.

с. Крыловка
2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «Я - ПРОГРАММИСТ»

К концу 8 класса

Учащиеся научатся:

осуществлять целеполагание, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение определять причины успеха /неуспеха решения учебной задачи; умение конструктивно действовать в ситуации неопределенности или неуспеха; умение определять причины затруднений, анализировать допущенные ошибки, оценивать результат собственной деятельности.

произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач;

преобразовывать практическую задачу в познавательную;

осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Работать в интегрированной среде разработчика BorlandDelphi;

использовать компоненты и их свойств, элементы, применяемые для построения интерфейсной части приложения.

строить интерфейсную часть приложения;

осуществлять взаимодействие простых объектов;

создавать оконные приложения, приложения с несколькими формами в интегрированной среде разработчика Borland Delphi.;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

работать в группе и индивидуально, находить общее решение, аргументировать и отстаивать свое мнение. готовность слушать собеседника, вести диалог.

Учащиеся получат возможность научиться:

Создавать прикладные программы, программные продукты, содержащие базы данных, в интегрированной среде, повысить уровень личностного и профессионального самоопределения, видеть альтернативные пути решения поставленных задач, выбирать наиболее эффективные средства их решения; более глубоко овладеть логическими действиями: сравнения, анализа, синтеза, обобщения, индукции и дедукции; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владеть естественно-научными понятиями, закономерностями, отражаемыми существенные связи между объектами и процессами окружающей действительности.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- жизненное, личностное, профессиональное самоопределение;
- умение выделять нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

Метапредметные результаты:

- регулятивные: умения осуществлять целеполагание, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности; умение определять последовательность действий, планировать пути достижения цели; умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение определять причины успеха /неуспеха решения учебной задачи; умение конструктивно действовать в ситуации неопределенности или неуспеха; умение определять причины затруднений, анализировать допущенные ошибки, оценивать результат собственной деятельности.
- познавательные: умения определять понятия, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения познавательных задач, схемы решения задач.
- коммуникативные: умения организовывать учебное сотрудничество, совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать в группе и индивидуально, находить общее решение, аргументировать и отстаивать свое мнение. готовность слушать собеседника, вести диалог.

Предметные результаты:

- Ориентироваться в интегрированной среде разработчика BorlandDelphi;
- использовать компоненты и их свойств, элементы, применяемые для построения интерфейсной части приложения.
- строить интерфейсную часть приложения;
- осуществлять взаимодействие простых объектов;
- пользоваться свойствами, методами простых объектов;
- организовывать работу с параметрическими свойствами;
- организовывать передачу аргументов, вызывать события, создавать процедуры на основе событий;
- создавать простые оконные приложения, приложения с несколькими формами в интегрированной среде разработчика Borland Delphi;
- создавать многооконные приложения;
- осуществлять компиляцию и запуск приложения, интерпретировать внешние системные ошибки;
- осуществлять отладку созданного приложения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП).
Объект, свойства объекта, метод, взаимодействие между объектами.

Интегрированная среда разработчика.

Интерфейс интегрированной среды разработчика BorlandDelphi. Компоненты и их свойства.

Этапы разработки приложения

требования к построению пользовательского интерфейса; компоненты (MainMenu, Label1, ListBox1, OpenPictureDialog1 и др.); свойства и методы интерфейсных компонентов. Внешняя системная ошибка, способ ее устранения.

Визуальное событийно-управляемое программирование. Событие. Группы событий.

Разработка оконного приложения. Диалоговые компоненты. Свойства диалоговых компонентов. Система меню.

Обобщение и систематизация изученного материала.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
	Тема 1. Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)	1	<i>Аналитическая деятельность:</i> Анализировать понятия: Объектно-ориентированное программирование (ООП); Объект; свойства объекта; метод; каким образом организуется взаимодействие между объектами
	Тема 2. Интегрированная среда разработчика.	14	<i>Аналитическая деятельность:</i> Анализировать: интерфейс интегрированной среды разработчика Borland

		<p>Delphi.</p> <p>построение интерфейсной части приложения;</p> <p>назначение и состав палитры компонентов Delphi.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <p>Использование компонентов и их свойств в интегрированной среде разработчика Borland Delphi.</p> <p>элементы, применяемые для построения интерфейсной части приложения.</p> <p>осуществлять взаимодействие простых объектов;</p> <p>пользоваться свойствами, методами простых объектов.</p> <p>Организовывать работу с параметрическими свойствами.</p>
	<p>Тема 3. Этапы разработки приложения</p>	<p>6</p> <p>Аналитическая деятельность:</p> <p>Анализировать:</p> <p>какие элементы используются для построения интерфейсной части приложения;</p> <p>требования к построению пользовательского интерфейса;</p> <p>системные ошибки, пути их возникновения и устранения;</p> <p>Практическая деятельность:</p> <p>создавать новый проект, сохранять его, менять свойства проекта:</p> <p>использовать элементы применяемые для построения интерфейсной части</p>

			<p>приложения.</p> <p>устранять внешние системные ошибки в ООП.</p>
	Тема 4. Визуальное событийно-управляемое программирование	5	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <p>Анализировать: события, возникающие при работе с объектами;</p> <p>назначение событий;</p> <p>назначение и свойства основных управляющих компонентов среды разработки.</p> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <p>Организовывать передачу аргументов, вызов события;</p> <p>создание процедур на основе событий,</p> <p>передача аргументов, вызов событий.</p>
	Тема 5. Разработка оконного приложения.	7	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <p>этапы создания оконного приложения.</p> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <p>создавать простые оконные приложения с несколькими формами.</p> <p>создавать многооконные приложения.</p> <p>компиляция и запуск приложения.</p>
	Обобщение и систематизация изученного по теме «Интегрированная среда разработчика»	1	
	ИТОГО:	34	